Catazajá

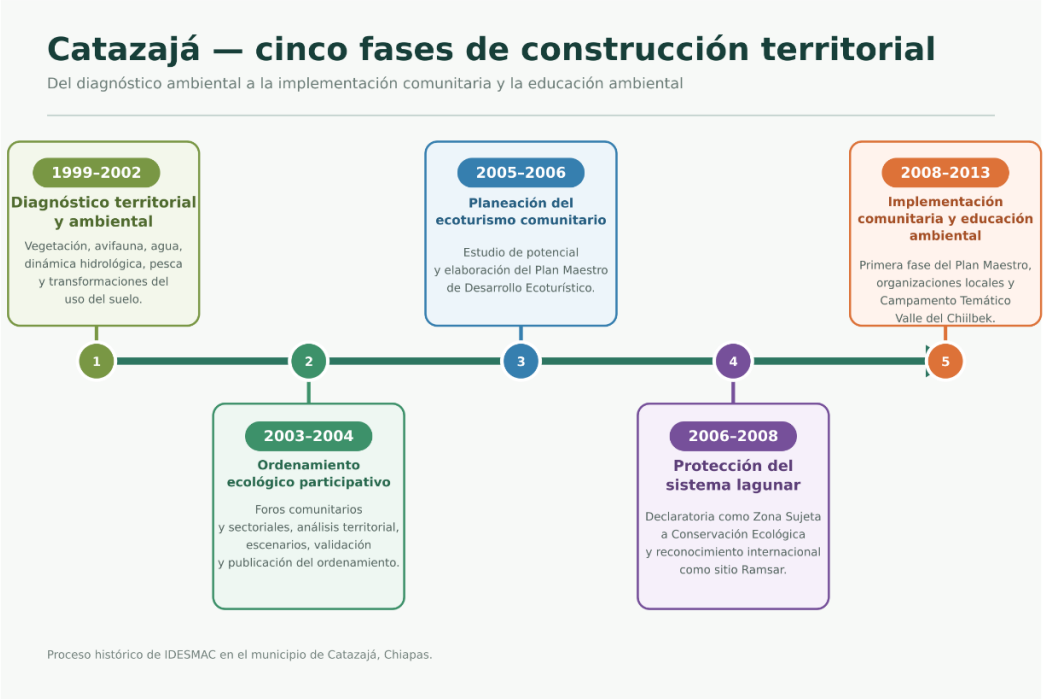
Catazajá representa uno de los procesos territoriales fundacionales de IDESMAC. Inició en 1999 con la generación de conocimiento sobre el sistema lagunar y evolucionó hacia el ordenamiento ecológico, la protección institucional de los humedales, la planeación ecoturística y la creación de alternativas comunitarias de educación ambiental y generación de ingresos.

La trayectoria articuló dos grandes procesos:

- El **Ordenamiento Ecológico Territorial del municipio de Catazajá**.
- El **Campamento Temático de Jóvenes por la Sustentabilidad Ambiental Valle del Chiilbek** y la implementación del Plan Maestro de Desarrollo Ecoturístico.

El ordenamiento permitió identificar el potencial ambiental y ecoturístico de las localidades asentadas alrededor del sistema lagunar. A partir de sus resultados se construyeron instrumentos de conservación, organización comunitaria y desarrollo ecoturístico que buscaban convertir el cuidado de los humedales en una fuente de aprendizaje, identidad y bienestar para las comunidades.

Periodo de interacción



Líneas de acción

1. Investigación y diagnóstico territorial

Generación de información sobre la estructura de la vegetación, avifauna, calidad del agua, dinámica hidrológica, pesca, actividades agropecuarias y cambios de uso del suelo. Estos estudios proporcionaron la base técnica para el ordenamiento ecológico y la posterior protección del sistema lagunar.

2. Ordenamiento ecológico participativo

Realización de foros intercomunitarios, reuniones con sectores productivos y ejercicios de planeación y validación. El proceso permitió analizar las tendencias de deterioro, reconocer las potencialidades territoriales y definir orientaciones para regular los usos del suelo y las actividades productivas.

3. Conservación del Sistema Lagunar de Catazajá

Producción de información técnica y territorial que contribuyó a fundamentar la declaratoria de la Zona Sujeta a Conservación Ecológica Sistema Lagunar Catazajá en 2006 y su posterior reconocimiento como sitio Ramsar en 2008.

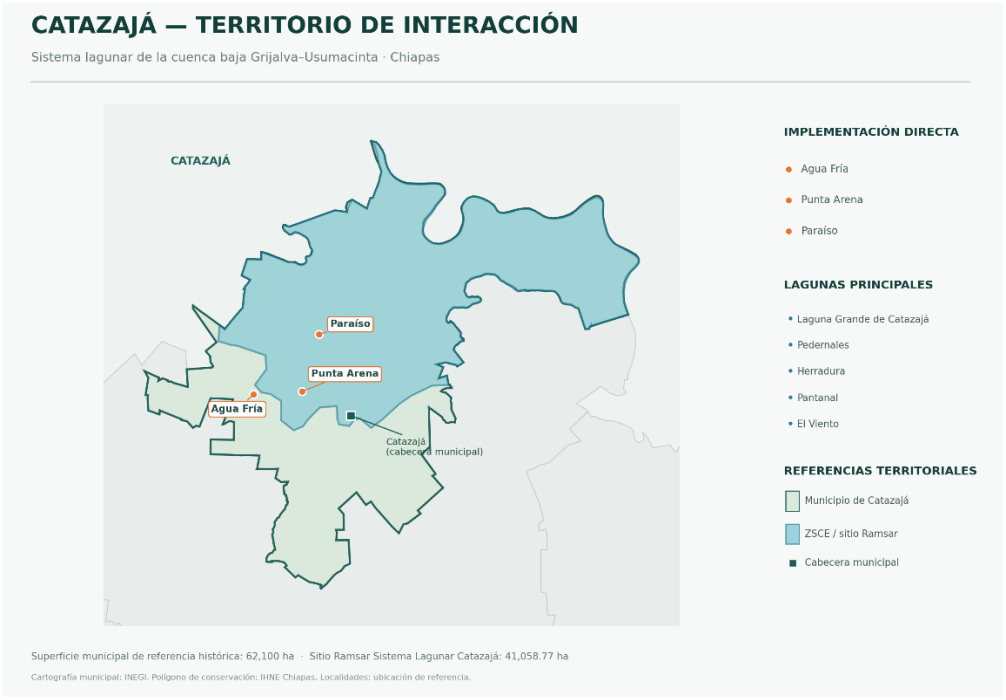
4. Planeación del ecoturismo comunitario

Identificación de atractivos, rutas, servicios y comunidades con potencial ecoturístico. Elaboración de una propuesta integral para orientar el crecimiento planificado de esta actividad, procurando que las comunidades fueran beneficiarias directas.

5. Campamento Temático de Jóvenes

Operación del Campamento Valle del Chiilbek como espacio de recreación, formación social y educación ambiental para jóvenes de 12 a 29 años. El campamento promovió la solidaridad, la colaboración, la identidad territorial y el aprendizaje relacionado con el medio rural. Fortalecimiento de dos organizaciones locales para administrar servicios, distribuir responsabilidades, generar empleos y vincular la conservación con alternativas económicas comunitarias. Actividades de sensibilización y aprendizaje sobre el manatí, la nutria, el mono saraguato, las aves acuáticas y otras especies asociadas con los humedales. Incorporación de enfoques intergeneracionales y de género para descentralizar las decisiones y ampliar la participación de jóvenes y mujeres en las organizaciones y actividades ecoturísticas. Establecimiento de acuerdos con universidades, centros educativos e instituciones de investigación para convertir el campamento y el sistema lagunar en espacios de formación y aprendizaje territorial.

Territorio de interacción



Alcance



Logros

- Generación de una base de conocimiento sobre vegetación, avifauna, agua, pesca y dinámica territorial del sistema lagunar.
- Elaboración participativa del Ordenamiento Ecológico Territorial de Catazajá, reconocido por IDESMAC como una experiencia pionera en México.
- Publicación del Ordenamiento Ecológico Territorial en 2004.
- Elaboración del Estudio de Potencial Ecoturístico de Playas de Catazajá.
- Elaboración del Plan Maestro de Desarrollo Ecoturístico como una propuesta integral de conservación y desarrollo comunitario.
- Contribución técnica a la declaratoria de la Zona Sujeta a Conservación Ecológica Sistema Lagunar Catazajá en 2006.
- Reconocimiento del sistema lagunar como sitio Ramsar en 2008.
- Creación del Campamento Temático Valle del Chiilbek como espacio de educación ambiental para jóvenes.
- Incorporación de jóvenes y mujeres en las actividades y espacios organizativos.

- Posicionamiento del manatí, la nutria y el mono saraguato como especies emblemáticas del territorio.

Socios

- Organizaciones comunitarias de Agua Fría, Punta Arena y Paraíso.
- Comunidades pesqueras y campesinas del sistema lagunar.
- Jóvenes participantes en el Campamento Valle del Chiilbek.
- Prestadores comunitarios de servicios ecoturísticos.
- Autoridades ejidales y comunitarias.

Aliados

- North American Wetlands Conservation Council (NAWCC).
- Instituto de Historia Natural y Ecología de Chiapas (IHNE).
- Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP).
- Ayuntamiento de Playas de Catazajá.
- Universidades y centros educativos vinculados con el campamento.
- Instituciones relacionadas con la gestión ambiental, la pesca y el turismo.

Legado

El principal legado de Catazajá es la construcción de una base territorial para la gestión participativa del sistema lagunar, que vinculó conocimiento ambiental, ordenamiento ecológico, conservación, organización comunitaria y ecoturismo.

El proceso dejó:

- Estudios integrales sobre vegetación, avifauna, pesca, calidad del agua, hidrología y transformaciones del territorio.
- Un instrumento participativo de ordenamiento ecológico territorial.
- La declaratoria de la Zona Sujeta a Conservación Ecológica Sistema Lagunar Catazajá.
- El reconocimiento internacional del sistema lagunar como sitio Ramsar.
- Un Plan Maestro para orientar el desarrollo del ecoturismo comunitario.

- El Campamento Temático Valle del Chiilbek como experiencia de educación ambiental y turismo comunitario.
- Metodologías para articular investigación, planeación territorial, conservación y alternativas económicas comunitarias.