Círculos de Alimentación Escolar (CAE)

Nombre completo: Fortaleciendo los procesos de soberanía alimentaria con equidad y sustentabilidad en seis municipios de Los Altos de Chiapas.

Los Círculos de Alimentación Escolar son un modelo comunitario de gobernanza alimentaria que articula la producción local, el acopio, la preparación y la distribución de alimentos culturalmente pertinentes en centros escolares de Los Altos de Chiapas.

Su expresión principal son las **Fiestas del Buen Comer (Slek'il K'in Wel'il)**, mediante las cocineras comunitarias, familias, comités escolares, autoridades y organizaciones territoriales garantizan alimentación sana y nutritiva para niñas y niños.

Los CAE no funcionan únicamente como un programa de alimentación escolar. Integran una estructura territorial conformada por Comités Municipales de Soberanía Alimentaria, comités comunitarios, cooperativas, huertos bioculturales, Casas de Semillas y mecanismos de corresponsabilidad familiar.

Propósito

Garantizar el derecho de niñas y niños a una alimentación sana, nutritiva, suficiente y culturalmente pertinente mediante el fortalecimiento de las capacidades organizativas, productivas y de gestión de los comités comunitarios y municipales de soberanía alimentaria.

Teoría del cambio

¿Y si las comunidades, las familias y los centros escolares pudieran decidir colectivamente cómo producir, preparar y garantizar la alimentación de sus niñas y niños?
Entonces… la alimentación escolar dejaría de depender exclusivamente de suministros externos y podría vincularse con la producción local, los conocimientos culinarios, las semillas nativas y las formas comunitarias de organización donde las cocineras, horticultoras, comités y cooperativas, las Fiestas del Buen Comer pueden mejorar la nutrición infantil y, simultáneamente, impulsar la autonomía productiva y la gobernanza alimentaria del territorio.

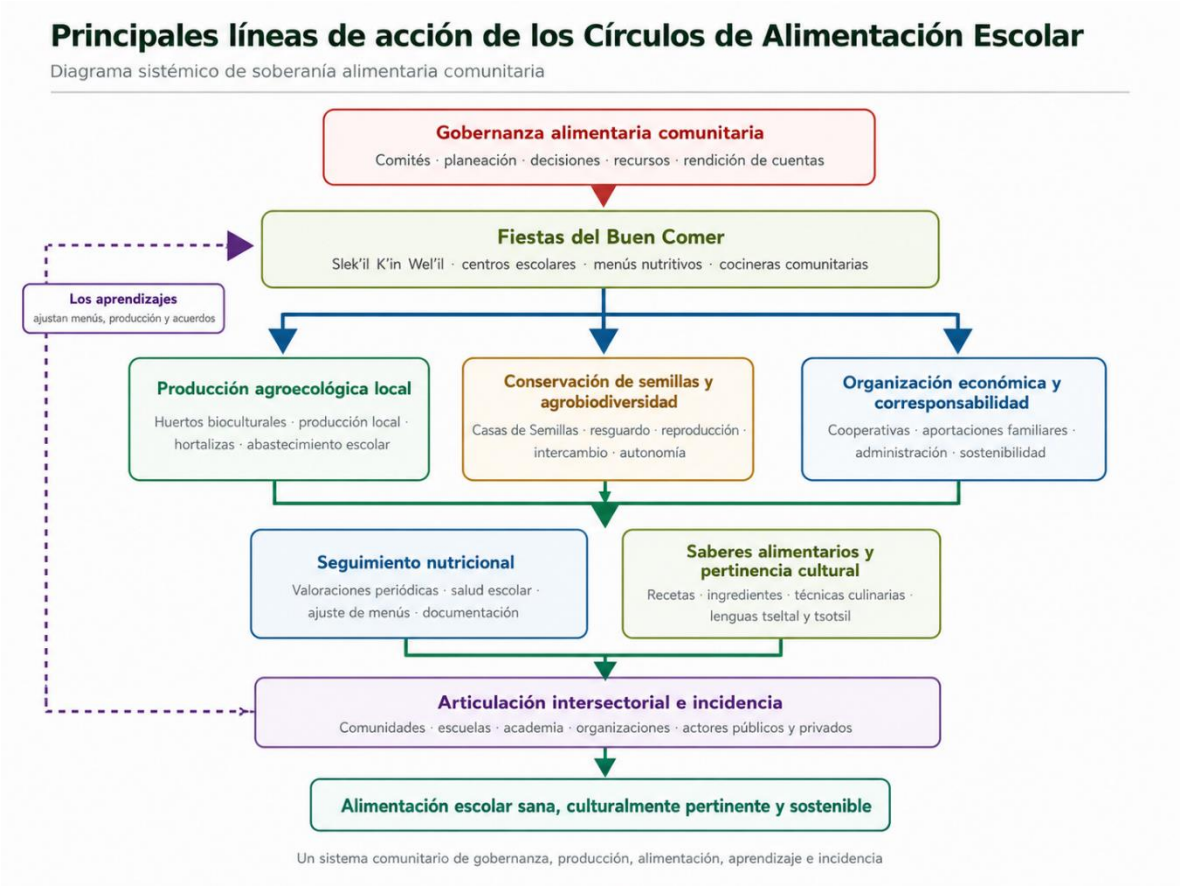
Secuencia de cambio

Si las comunidades conforman y fortalecen Comités de Alimentación y Comités Municipales de Soberanía Alimentaria;
y si estos espacios articulan a familias, cocineras, centros escolares, autoridades, horticultoras, cooperativas y Casas de Semillas;
y si la alimentación escolar se abastece progresivamente con productos locales, agroecológicos y culturalmente pertinentes;
y si las familias participan mediante aportaciones en especie, trabajo comunitario, ahorro y seguimiento de los resultados nutricionales;
entonces las Fiestas del Buen Comer pueden garantizar una alimentación regular, nutritiva y pertinente para niñas y niños;
para que, a largo plazo, las comunidades consoliden sistemas alimentarios más autónomos, resilientes, equitativos y capaces de sostener el Lekil Kuxlejal.

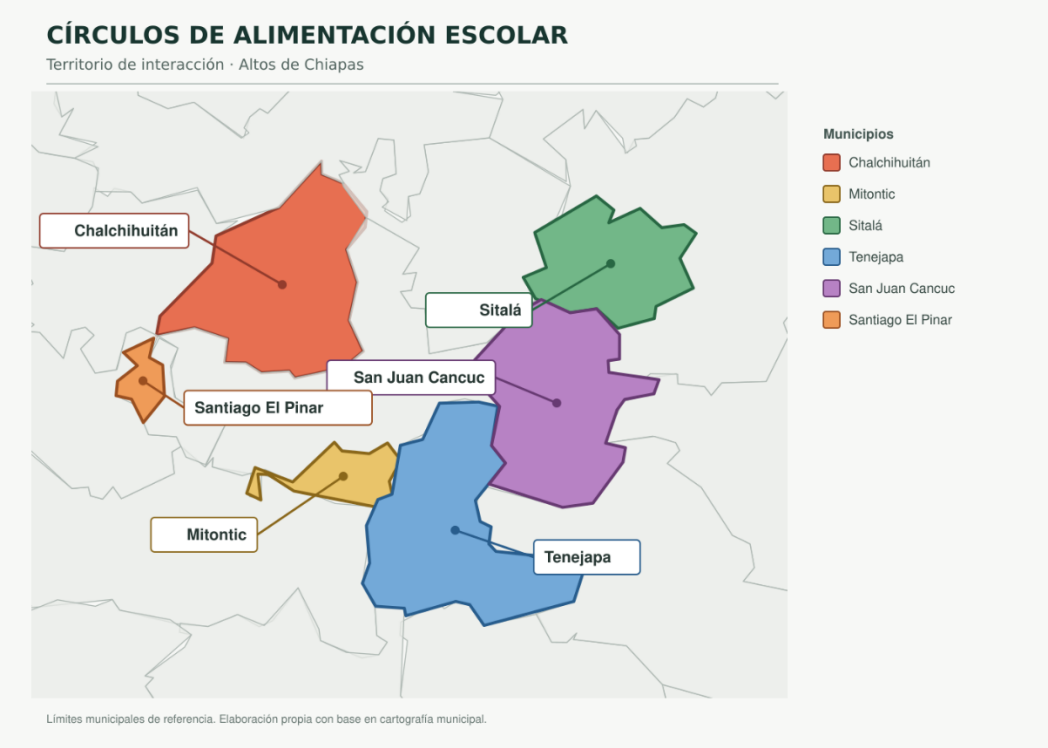
Principales Líneas de acción

- **Gobernanza alimentaria comunitaria.** Conformación, fortalecimiento e institucionalización de Comités de Alimentación y Comités Municipales de Soberanía Alimentaria como espacios para planear, tomar decisiones, administrar recursos, rendir cuentas y dar seguimiento al programa.
- **Saberes alimentarios y pertinencia cultural.** Recuperación de recetas, ingredientes, técnicas culinarias y saberes de mujeres tseltales y tsotsiles. Incluyendo la elaboración de un recetario comunitario en ambas lenguas y su traducción al español
- **Fiestas del Buen Comer.** Organización de las **Slek'il K'in Wel'il** en centros escolares, con menús nutritivos y culturalmente pertinentes preparados por cocineras comunitarias.
- **Seguimiento nutricional.** Realización de valoraciones nutricionales periódicas para conocer el estado de salud de la población escolar, ajuste de menús y documentación de los cambios generados por el programa.
- **Producción agroecológica local.** Establecimiento y fortalecimiento de huertos bioculturales comunitarios y escolares para producir hortalizas y otros alimentos destinados a las Fiestas del Buen Comer.
- **Conservación de semillas y agrobiodiversidad.** Funcionamiento de Casas de Semillas para resguardar, reproducir e intercambiar semillas nativas y criollas, fortaleciendo la biodiversidad agrícola y la autonomía de las familias productoras.

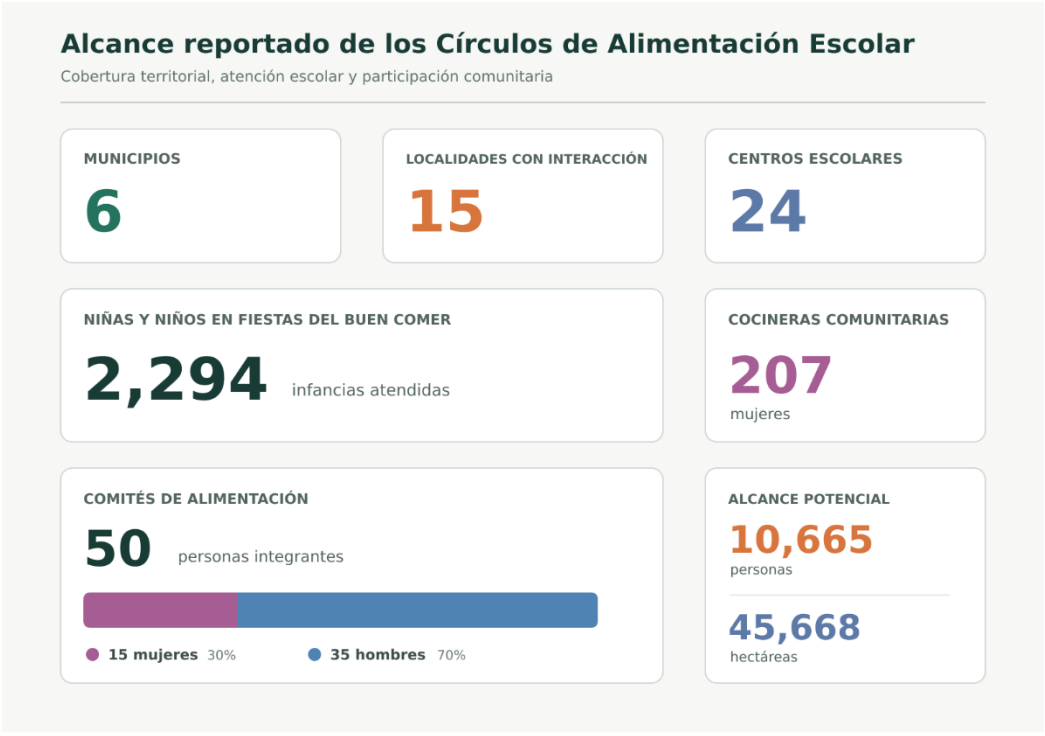
- **Organización económica y corresponsabilidad.** Operación de cooperativas y mecanismos de aportación familiar en especie. Las contribuciones de las familias representaron entre 30% y 40% del costo de cada plato servido.
- **Articulación intersectorial e incidencia.** Construcción de acuerdos entre comunidades, centros educativos, instituciones académicas, organizaciones civiles, cooperativas y actores públicos y privados para fortalecer y escalar el modelo hacia políticas públicas.



Territorio de interacción



Alcance



Logros

- Atención alimentaria sostenida a 2,294 niñas y niños de 24 centros escolares.
- Registro de 87.42% de niñas y niños en estado nutricional normal, sin casos de desnutrición moderada o grave al cierre del proceso.
- Participación de 207 cocineras comunitarias, cuyo trabajo permitió la apropiación y resignificación de espacios públicos tradicionalmente limitados para las mujeres.
- Corresponsabilidad familiar equivalente a entre 30% y 40% del costo del plato mediante aportaciones en especie.
- Consolidación de un modelo que relaciona resultados nutricionales con organización comunitaria, producción agroecológica y corresponsabilidad social.

Desafíos

- Garantizar la continuidad de las Fiestas del Buen Comer después del cierre del financiamiento principal.
- Mantener activos y legítimos los Comités Municipales de Soberanía Alimentaria frente a cambios de autoridades y ciclos políticos.
- Consolidar fuentes comunitarias y públicas de financiamiento que disminuyan la dependencia de apoyos externos.
- Incrementar la proporción de alimentos producidos localmente e incorporados a los menús escolares.
- Convertir la experiencia acumulada en una propuesta viable de política pública de alimentación escolar comunitaria.

Socios

- Comités Municipales de Soberanía Alimentaria.
- Comités comunitarios y escolares de Alimentación.
- Cocineras comunitarias.
- Horticultoras y productoras locales.
- Casas de Semillas.

- Familias de las niñas y niños participantes.
- Centros escolares y personal educativo.

Aliados

- Fundación W. K. Kellogg.
- Grupo Financiero Actinver.
- Fons Català de Cooperació al Desenvolupament.
- Global Giving
- Círculo de Organizaciones Aliadas.
- Huerto Lum Ha, Teopisca.
- Unión de Ejidos San Fernando.