Formación para promotores comunitarios en Gestión Hídrica en Calakmul (Escuela del Agua)

La Escuela del Agua fue un proceso de formación territorial creado como componente del programa **Agua Segura en las Escuelas de Calakmul**. Su propósito fue formar personas capaces de participar en la gestión comunitaria del agua, vigilar su calidad, mantener los sistemas de captación pluvial y promover acuerdos para su uso sustentable.

La Escuela vinculó el aprendizaje con problemas concretos de Calakmul: escasez durante el estiaje, acceso insuficiente al agua potable, riesgos sanitarios, deterioro de la infraestructura y necesidad de fortalecer la organización comunitaria.

Propósito

Formar promotoras y promotores comunitarios en gestión hídrica que fortalecieran las capacidades de los comités escolares, comunitarios, microrregionales y municipales para:

- Organizar el acceso, uso y cuidado del agua.
- Vigilar su calidad.
- Mantener los sistemas de captación y potabilización.
- Promover acuerdos comunitarios.
- Vincular a las comunidades con las instituciones responsables.
- Multiplicar los aprendizajes en escuelas, familias y localidades.

Periodo de implementación



Modelo pedagógico

La Escuela se organizó en dos niveles complementarios:

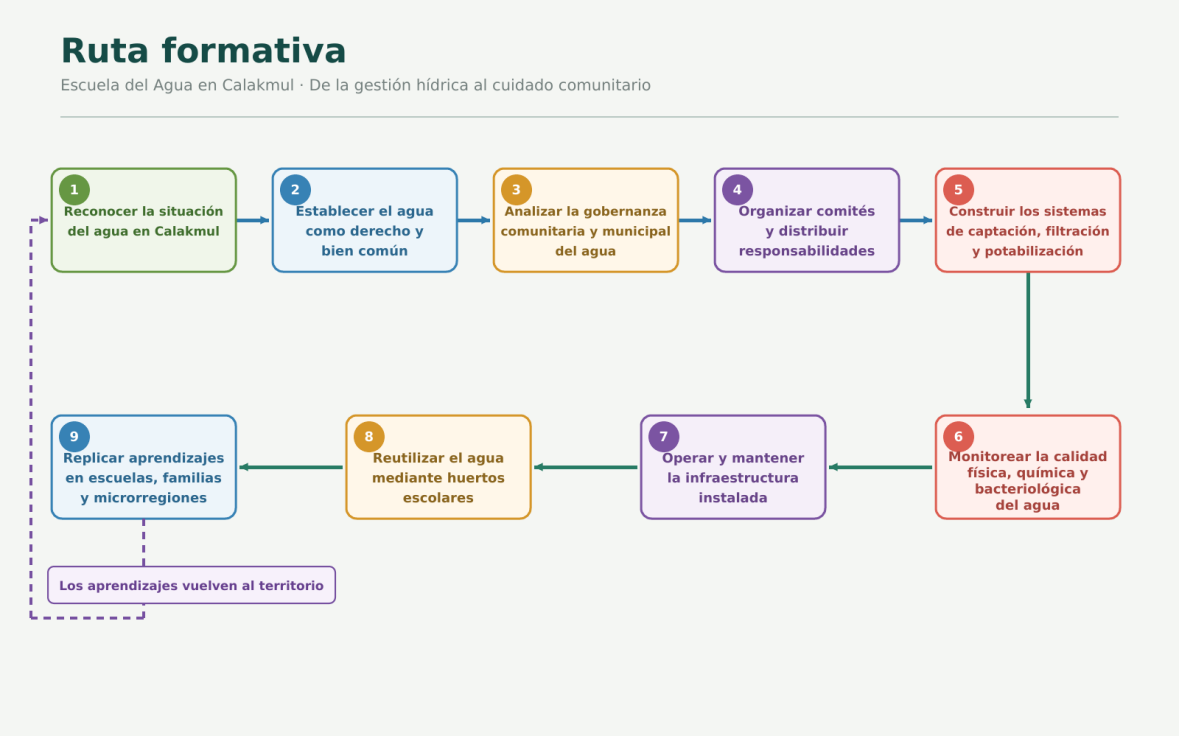
Nivel municipal y microrregional	Dirigido a representantes titulares y suplentes de las nueve microrregiones. Participaron 18 representantes, responsables de vincular los problemas comunitarios con los espacios municipales de coordinación y toma de decisiones.
Nivel comunitario	Integrado por responsables de comités de agua, captadores, monitoreo, infraestructura y huertos escolares. En este nivel participaron aproximadamente 96 personas.

El modelo vinculó cuatro dimensiones:

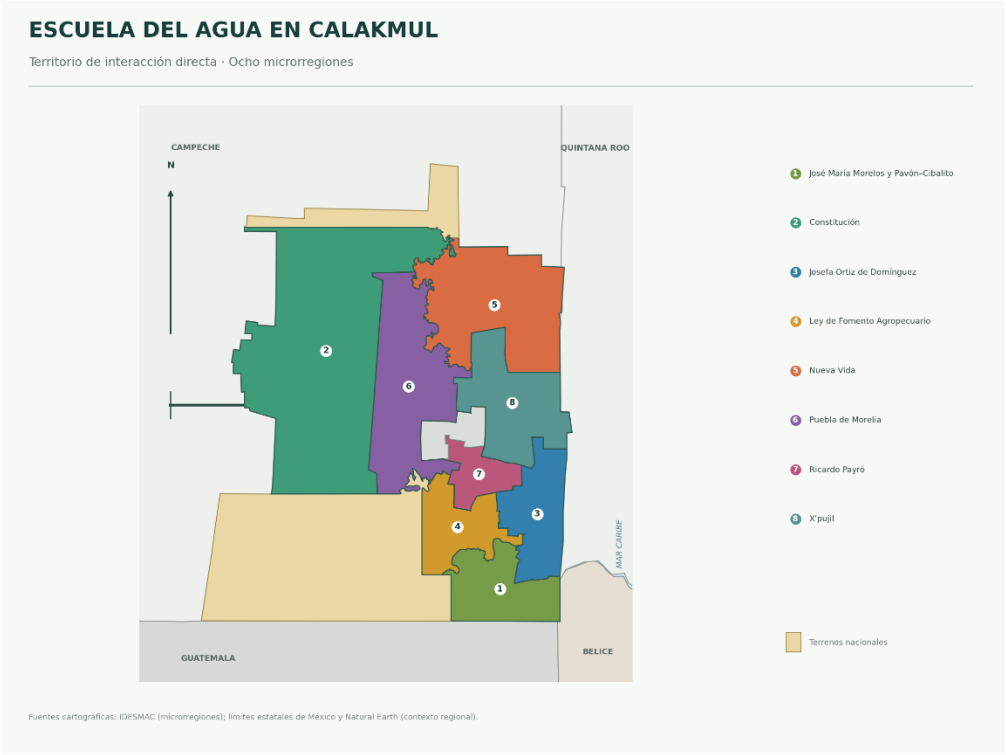
1. **Recuperar: analizar el agua como derecho, bien común y elemento estructurante del territorio.**

2. **Organizar: conformar comités, distribuir responsabilidades y construir acuerdos.**
3. **Aplicar: monitorear el agua, operar los captadores, mantener la infraestructura y manejar los huertos.**
4. **Compartir: informar a las asambleas, escuelas y familias y replicar los aprendizajes.**

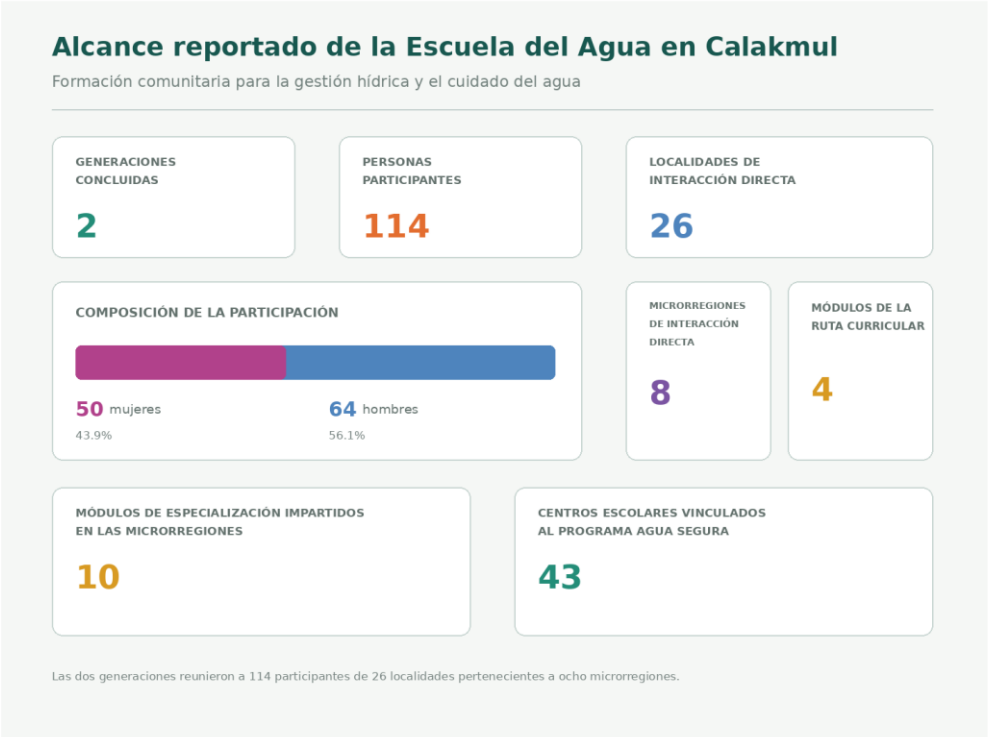
Ruta formativa



Territorio de interacción



Alcance



Logros

- Formación de dos generaciones de promotores comunitarios en gestión hídrica.
- Integración de representantes comunitarios, autoridades, docentes y madres y padres de familia.
- Articulación entre la formación y los centros escolares con infraestructura hídrica.
- Apropiación de conocimientos sobre monitoreo, mantenimiento y huertos.
- Fortalecimiento de los comités microrregionales del agua.

Socios

- Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable de Calakmul (CMDRS).
- Comité Temático Municipal del Agua.
- Comités microrregionales y comunitarios del agua.

- Comités escolares de captación, monitoreo, mantenimiento y huertos.

Aliados

- Fundación W.K. Kellogg.
- Fundación Gonzalo Río Arronte
- Gobierno municipal de Calakmul.
- Sistema Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Calakmul.
- Grupo Técnico Interinstitucional del Agua.
- Fondo para la Paz.
- Pronatura Península de Yucatán.
- Personal directivo y docente de los centros escolares.

Legado

El principal legado de la Escuela del Agua es la construcción de capacidades comunitarias para gestionar el agua como derecho, bien común y responsabilidad compartida, articulando la formación de promotoras y promotores con la organización microrregional, los comités comunitarios y la operación cotidiana de los sistemas escolares de captación.

El proceso dejó:

- Capacidades locales para operar, mantener y dar seguimiento a los sistemas de captación, filtración y potabilización.
- Una ruta formativa vinculada con problemas concretos del territorio: escasez durante el estiaje, riesgos sanitarios, acceso insuficiente al agua potable y deterioro de la infraestructura.
- Comités microrregionales del agua fortalecidos como espacios de coordinación, aprendizaje y gestión.
- Una metodología que integró formación, infraestructura, monitoreo, organización comunitaria y cuidado del territorio.