Gobernanza y Cohesión Socioterritorial en Calakmul

La Escuela de Gobernanza fue un proceso de formación territorial dirigido a consejeras, consejeros, autoridades comunitarias y representantes temáticos y microrregionales del municipio de Calakmul, Campeche.

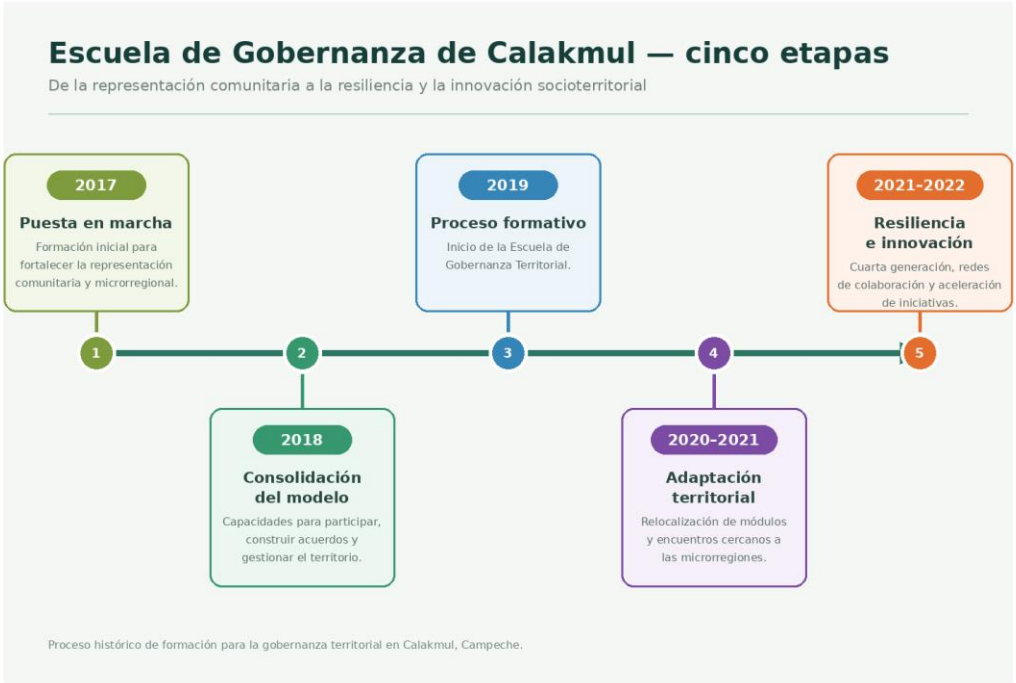
Se creó para fortalecer el funcionamiento del **Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable de Calakmul (CMDRS)**, dotando a sus integrantes de conocimientos, herramientas y capacidades para representar a sus comunidades, construir acuerdos, participar en los asuntos públicos y promover iniciativas territoriales.

Propósito

Fortalecer las capacidades de las consejeras y los consejeros comunitarios, microrregionales y temáticos para ejercer una ciudadanía proactiva, representar los intereses de sus territorios y participar de manera informada en la planeación y la gobernanza municipal.

Periodo de implementación

La Escuela se integró en un proceso territorial de mayor duración. La etapa de Gobernanza y cohesión socioterritorial; posteriormente tuvo continuidad dentro del programa Resiliencia y ecosistemas de innovación socioterritorial.



Modelo pedagógico

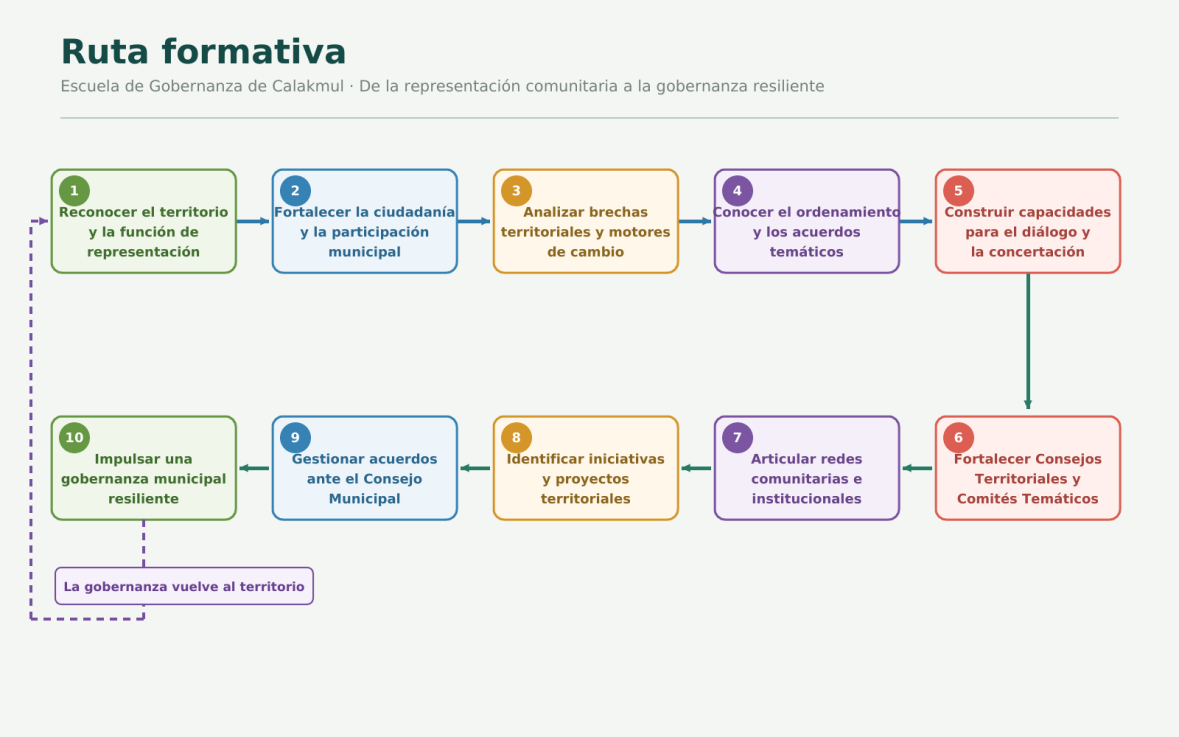
La Escuela combinó formación modular, aprendizaje basado en la experiencia y análisis de situaciones reales del territorio. El proceso se desarrolló en dos niveles complementarios:

Nivel formativo	Participantes	Función
Municipal	Representantes microrregionales y de los Comités Temáticos	Analizar temas municipales, construir acuerdos y fortalecer el funcionamiento del CMDRS.
Microrregional	Consejeras y consejeros comunitarios	Acercar la formación a las comunidades, recuperar necesidades y fortalecer la representación territorial.

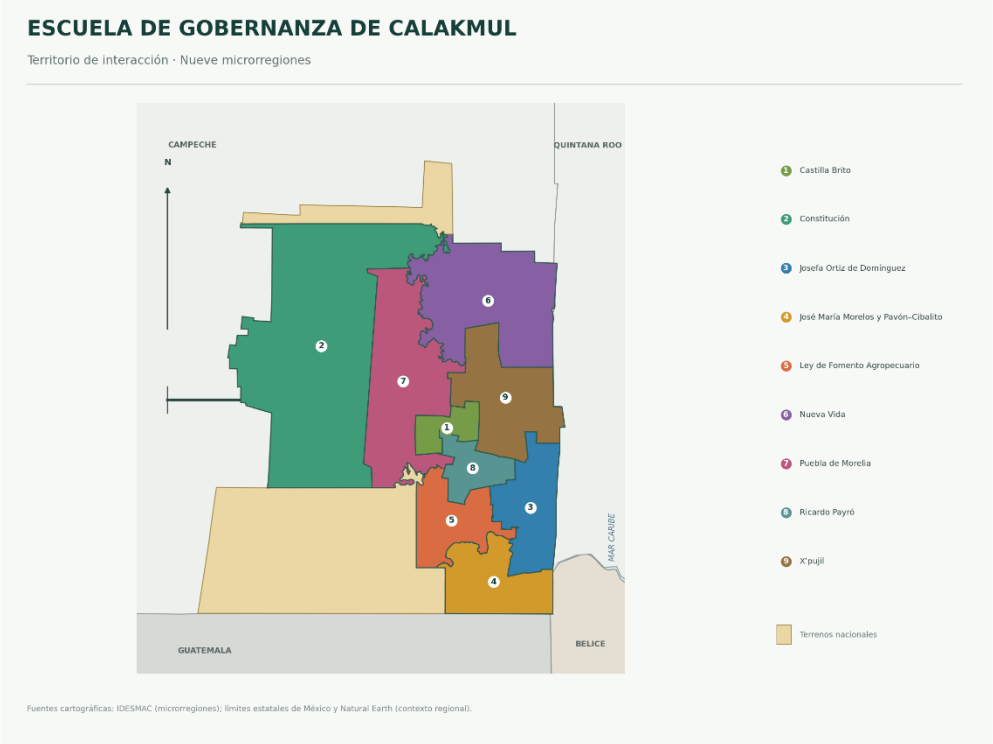
Sus principios pedagógicos fueron:

Aprendizaje situado:	los contenidos partían de problemas concretos de Calakmul.
Diálogo de experiencias:	las personas participantes aportaban conocimientos construidos desde sus comunidades.
Formación para el ejercicio del cargo:	las herramientas se vinculaban directamente con las responsabilidades de las consejeras y los consejeros.
Articulación multinivel:	se conectaban los niveles: comunitario, microrregional, temático y municipal.
Aprender haciendo:	los contenidos se traducían en acuerdos, iniciativas, proyectos y acciones territoriales.

Ruta formativa



Territorio de interacción



Alcance



Logros

- Formación de consejeras y consejeros procedentes de las nueve microrregiones.
- Incremento de habilidades para impulsar la participación de las comunidades en los asuntos públicos.
- Reestructuración de los Comités Temáticos de Mujeres, Agricultura y Agua.
- Relocalización de la formación durante la pandemia, incrementando la cercanía territorial.
- Fortalecimiento de la cohesión entre actores tradicionalmente alejados de los centros municipales de poder.
- Identificación de iniciativas comunitarias susceptibles de acompañamiento.
- Vinculación de la Escuela con los procesos posteriores de resiliencia, innovación y gobierno abierto.

Socios

- Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable de Calakmul.

- Consejos y representaciones microrregionales.
- Comités Temáticos de Mujeres, Agricultura y Agua.
- Comisariados ejidales y municipales.

Aliados

- Fundación W.K.Kellogg
- Gobierno municipal de Calakmul.
- Organizaciones e instituciones vinculadas con los procesos de gobernanza, resiliencia e innovación socioterritorial.

Legado

El principal legado de la Escuela fue demostrar que la formación podía convertirse en una infraestructura para la gobernanza territorial, conectando comunidades, microrregiones, agendas temáticas y espacios municipales de decisión.

El proceso dejó:

- Consejeras y consejeros con capacidades para ejercer funciones de representación.
- Un modelo formativo desarrollado en las escalas municipal y microrregional.
- Espacios de diálogo entre autoridades comunitarias de diferentes territorios.
- Comités temáticos fortalecidos e incorporados al Consejo Municipal.
- Redes de colaboración entre actores comunitarios, territoriales e institucionales.
- Un antecedente directo para los procesos de resiliencia, innovación socioterritorial y gobierno abierto.