Semillero y Vivero de SAbERES

Nombre completo: Programa de Formación Semillero y Vivero de SAbERES para la Adaptación basada en Ecosistemas.

Es un ecosistema de aprendizaje territorial dirigido a pequeñas productoras y productores, organizaciones rurales, cooperativas, grupos comunitarios y emprendimientos vinculados con cinco sistemas productivos de Chiapas:

- Café sustentable.
- Milpa diversificada y sistemas MIAF.
- Apicultura.
- Ecoturismo y servicios ambientales.
- Manejo sustentable de palma camedor.

El proceso fortalece capacidades para enfrentar los efectos del cambio climático mediante la Adaptación basada en Ecosistemas (AbE). Para ello articula conocimientos campesinos e indígenas, herramientas técnicas, experimentación en campo, monitoreo comunitario, planeación productiva, organización y comercialización.

El programa comenzó en 2024 con el Semillero de SAbERES, orientado a compartir fundamentos y prácticas de AbE. Durante el ciclo 2025–2026 evolucionó hacia una ruta con tres niveles complementarios:

- **Semillero:** formación inicial para nuevas personas participantes.
- **Vivero:** profundización técnica y formación de promotores entre quienes egresaron del ciclo anterior.
- **Réplicas:** transferencia de los aprendizajes a otras personas de las organizaciones y comunidades.

Propósito

Fortalecer la agencia técnica, organizativa y ambiental de pequeñas productoras y productores rurales de Chiapas para aplicar estrategias de Adaptación basada en Ecosistemas, mejorar la resiliencia de sus medios de vida y contribuir al cuidado de los ecosistemas.

Teoría del cambio

¿Y sí productoras, productores y organizaciones rurales articulan sus saberes con herramientas de Adaptación basada en Ecosistemas, experimentan prácticas sustentables, ¿monitorean sus resultados y forman promotores capaces de compartir los aprendizajes?

Entonces… los territorios contarán con organizaciones capaces de adaptar sus sistemas productivos, cuidar los ecosistemas, sostener sus medios de vida y multiplicar localmente las capacidades para enfrentar el cambio climático.

Secuencia de cambio

Si se reconoce que las productoras y productores poseen conocimientos derivados de su experiencia, su cultura y su relación cotidiana con los ecosistemas;
y si estos conocimientos dialogan horizontalmente con información científica y herramientas técnicas sobre cambio climático, biodiversidad y servicios ecosistémicos;
y si las personas identifican los riesgos y oportunidades presentes en sus parcelas, apiarios, cafetales, milpas, rodales de palma y proyectos ecoturísticos;
y si prueban prácticas de Adaptación basada en Ecosistemas en centros demostrativos y unidades productivas reales;
y si organizan estas prácticas en Planes Vivos con acciones, responsables e indicadores comunitarios;
y si monitorean los cambios generados y ajustan sus decisiones a partir de la evidencia;
y si fortalecen su organización, sus cadenas de valor y sus mecanismos de comercialización;
y si quienes avanzan al Vivero se forman como promotoras y promotores y replican lo aprendido con otras personas;
entonces las organizaciones podrán implementar y sostener medidas de adaptación pertinentes para cada sistema productivo;
contribuyendo así a territorios con ecosistemas funcionales, medios de vida más resilientes y mayores capacidades comunitarias para enfrentar el cambio climático.

Modelo pedagógico

El modelo pedagógico combina pedagogía crítica, diálogo de saberes, aprendizaje vivencial y formación de formadores. La formación no se limita al aula: alterna

espacios de reflexión con parcelas, cafetales, apiarios, milpas, centros ecoturísticos y áreas de manejo comunitario.

Principio pedagógico	Aplicación
Pedagogía crítica y dialógica	El aprendizaje parte de los problemas reales de las personas y sus territorios. Se promueven el diálogo horizontal, el análisis crítico y la reflexión compartida.
Aprendizaje vivencial y situado	Los contenidos se trabajan en parcelas, centros demostrativos, caminatas diagnósticas, intercambios y ejercicios de monitoreo.
Ciclo de aprendizaje experiencial	Se parte de la experiencia, se reflexiona sobre ella, se incorporan nuevos conceptos, se experimentan prácticas y se evalúan sus resultados.
Interculturalidad	Se reconocen las culturas, lenguas, conocimientos y formas de relación con el territorio presentes en las regiones Altos, Sierra y Selva.
Intergeneracionalidad	Participan personas jóvenes, adultas y adultas mayores, favoreciendo el intercambio y la transmisión de conocimientos.
Perspectiva de género	Se promueve la participación de las mujeres en la formación, la toma de decisiones, la experimentación técnica y la organización productiva.
Formación de formadores	Las personas egresadas avanzan al Vivero, profundizan sus conocimientos y participan como promotoras o facilitadoras del Semillero y de las réplicas.

Ruta pedagógica



Contenidos formativos

Primera etapa: Semillero 2024–2025

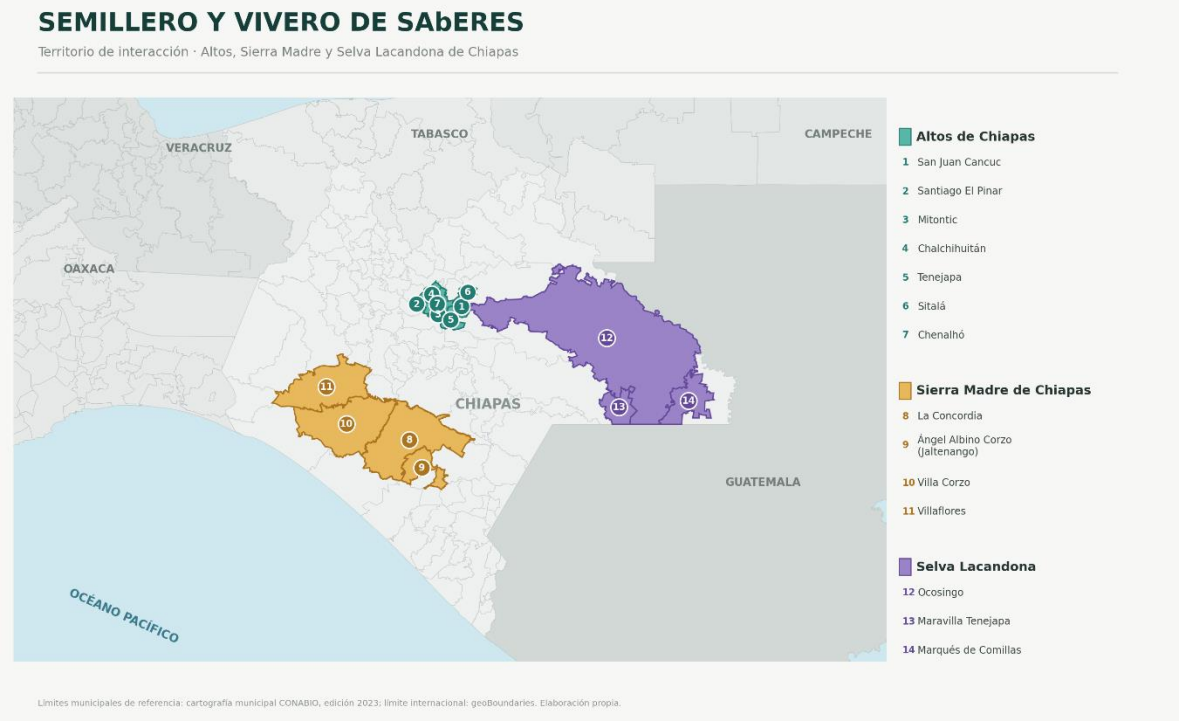
Tronco común
1. Fundamentos de la Adaptación basada en Ecosistemas
2. Ecosistemas, servicios ecosistémicos y agrobiodiversidad
3. Gestión del agua y del paisaje
Especialización productiva
4. Diagnóstico y planeación del sistema productivo.
5. Intercambio de experiencias y aprendizaje en campo.
6. Prácticas sustentables, gobernanza y comercialización.
Las especialidades se desarrollaron en café, milpa, apicultura, ecoturismo y palma camedor.

Segunda etapa: Semillero y Vivero 2025–2026

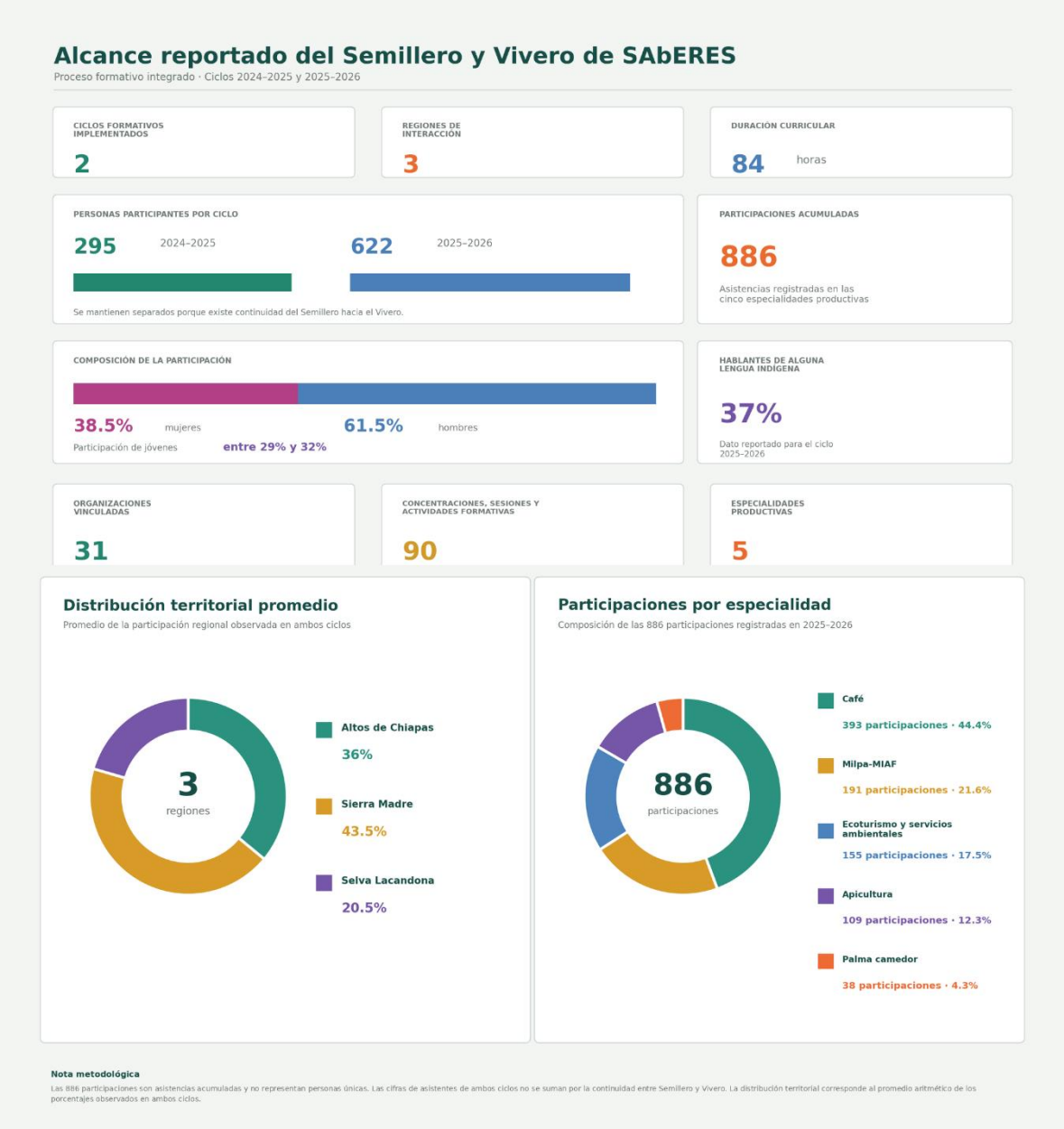
Semillero: nivel inicial
1. Fundamentos de AbE y cambio climático.
2. Estrategias de Adaptación basada en Ecosistemas.
3. Planificación para la adaptación y elaboración de Planes Vivos.
4. Implementación territorial de los Planes Vivos.
Vivero: nivel avanzado
1. Manejo avanzado de AbE en la producción.
2. AbE en posproducción y cadenas de valor.
3. Formación de formadores y monitoreo comunitario.

4. Planes Vivos, planes de negocio y Planes de Adaptación al Cambio Climático.

Territorio de interacción



Alcance



Logros

- Consolidación de un modelo pedagógico propio para la formación campesina en Adaptación basada en Ecosistemas.
- Evolución de un Semillero inicial hacia un ecosistema con Semillero, Vivero y Réplicas.

- Formación en cinco sistemas productivos estratégicos.
- Desarrollo de una comunidad de aprendizaje entre Altos, Sierra y Selva.
- Participación intercultural e intergeneracional, con presencia de personas hablantes de tseltal, tsotsil, chol, mam, tojolabal y chinanteco.
- Articulación de conservación, producción, organización y adaptación climática.

Desafíos

- Incrementar la participación de las mujeres, particularmente en especialidades con menor presencia femenina.
- Fortalecer la incorporación y permanencia de las juventudes.
- Consolidar a las personas egresadas como facilitadoras con funciones y responsabilidades definidas.
- Dar continuidad a la red interregional de aprendizaje.
- Mantener la pertinencia lingüística y cultural de los materiales didácticos.

Socios

- Cooperativa Ach’bej.
- Grupo Píjil Xux.
- Cooperativa Sat Kajpel Antsetik.
- Productoras de Miel de Los Altos de Chiapas.
- Café Whay.
- Centro Ecoturístico Ciudad de Las Rocas.
- Centro Ecoturístico Las Guacamayas.
- Productores Agroecológicos de Laguna Colorada.
- Productores de Miel de Laguna Colorada.
- Red de Áreas Naturales Protegidas Comunitarias.
- Apicultores Real de El Triunfo.
- Café 89 SPR de RL.

- Café Gourmet Sierra Azul.
- Café Hernández.
- Café Metik.
- Campesinos Ecológicos de la Sierra Madre de Chiapas, S.C.
- Centro Ecoturístico Nubliselva del Pavón.
- Centro Ecoturístico Puerta a la Montaña.
- Centro Ecoturístico Santa Rita.
- Centro Ecoturístico Sierra Morena.
- Comon Yaj Noptic.
- Innovadores Siglo XXI.
- Productores Agroecológicos de Nueva Independencia.
- Productores de Agrobiodiversidad Ejido El Triunfo.
- Productores de Agrobiodiversidad Ejido Villahermosa.
- Productores de Café de Los Ángeles.
- Productores de Café Ejido Los Laureles.

Aliados

- Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza. (UICN)
- Colectivo Feminista Mercedes Olivera y Bustamante, A.C. (COFEMO)
- World Resource Institute (WRI)
- Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas. (CONANP)
- Especialistas, personal técnico y personas facilitadoras invitadas.
- Centros demostrativos y organizaciones anfitrionas.